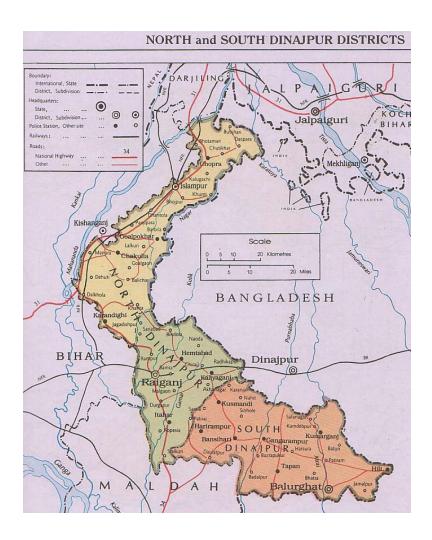
## KHAN GAAN AND SELF HELP GROUP: A CORELATIVE DISCUSSION ON DEVELOPMENT OF SOCIETY AND CULTURE

#### **1**<sup>ST</sup> **REPORT** (**1**<sup>ST</sup> **JANUARY**, **2016 TO 30**<sup>TH</sup> **JUNE**, **2016**)

#### -Dipanwita Banik Das

The origin of North Dinajpur of the present day in Bangladesh traces back to several divisions & assimilations of Dinajpur since 1947. Presently, it constitutes of nine police stations. If we imagine an area consisting of Malda, North and South Dinajpur districts in India and the state of Dinajpur in Bangladesh consisting of an area of two thousand and twelve hundred kilometers stretching from the east of Kulik river to the west of the river Atrayee in Bangladesh up to Mahananda river, the area may be called the area where khan Gan flourished.



Till date, I have personally visited North & South Dinajpur and interacted with the artists.

SL.	NAME	AGE	VILLAGE	NAME OF GROUP	AS A/AN
NO.		_			
1.	SEBEN DEB SHARMA	68	DILWARPURE	MAMA VAGNA OPERA	LYRICIST, HARMONIUM PLAYER
2.	TARANI MOHON BISWAS	62	RAIGANJ	BANDHUWALA KHAN GROUP	DIRECTOR ,VOCALIST, FLUTE, DOTARA, HARMONIUM PLAYER
3.	GANESH RAVI DAS	54	DILWARPURE	DIPJOTI RURAL WELLFARE SOCIETY	ORGANIZER, ACTOR
4.	SHYAMA SARKAR	45	FATEPURE	MAMA VAGNA OPERA	ACTOR
5.	BUDHA DEB SHARMA	68	DILWARPURE	MA MANASHA OPERA	DIRECTOR, ACTOR, PLAY WRITTER

Page 2 of 56 DIRECTOR, ORGANIZER,

ACTOR KHAKSHU DEB SHARMA 40 CHANDOL IN SO MANY GROUP COMIC ACTOR PARIMAL BISWAS 47 FATEPURE MAMA VAGNA OPERA FEMALE ACTOR MANA MONDOL 40 CHANDOL ACTOR, KHANJANI PLAYER SANKAR SARKAR 35 FATEPURE FEMALE ACTOR



I convey my thanks to the Shri Lakshmi Chakraborty & Shri Subrata Ghosh, Officers of Information & Cultural Affairs Department of North & South Dinajpur for extending all possible help to me in my efforts to interact with the artists.



(Some video clippings of the interviews enclosed.)

**DICO Uttar Dinajpure** 

In order to find out the past, present and to find out what is ahead in future, I discussed and interacted with regular audiences, administrators and the researchers. I interviewed some of those who are well known for their research in khan Gan.

### Excerpts of some of the views which were common among those with whom I interacted or interviewed are as follows:

- 1. This school of music was attractive in the past but now it has lost its glory and much of its popularity.
- 2. The long narratives have become monotonous.
- 3. In the din & bustle of various modes of entertainment at present, it is fast waning in popularity.
- 4. Modernization of musical instruments, stagecraft and costumes has resulted in loss of the aroma of the soil & culture in which it originated.
- 5. Lack of financial patronage has also resulted in its loss of pomp & glamour in presentation and audience attraction.
- 6. Some are crying that modernization is destroying the precious art form.



Dabashis Dutta (Viewer)



Shrikanto Sinha (Asst. director, Agril.)



Sarma (Viewer, Researcher)



Brindabon Ghosh (Researcher)



Dr. Dipak Kumar Roy (Researcher)



Anshuman Bhowmick (Theatre Critic & Researcher))



Dr. Haimanti Chattopadhyay (Secretary of West Bengal State Academy)

It seems to me that a proper blending of modernization with the spicy flavor of its indigenous aroma can help the art form to survive.

An introduction to 'Khan' Play: The play flows out of/evolves round a contemporary social event. It is presented in the Rajbanshi dialect of Dinajpur. Both in form and content it is extempore in nature. Their contents are attractive and it develops orally. Due to this inherent nature there is no written script of these plays. Dr. Sisir Kumar Majumdar and Shri Dhananjoy Roy have collected & compiled scripts of some of the scripts. I enclose a few of these. As the plays originate and are played orally & retained in memory a single play has several versions. The creator of **khan** play lies in obscurity because one can hardly trace the names of the playwrights of yester years or of current ones. Even today the drafts of these plays are developed orally and through sketches and the roles are distributed to the actors. As a result though the original name of the play remains the same there is sea change in form and content of the same play. I have partly documented scripts of some of these plays hearing these from some of the actors. Some of the notable play writers of the present day are Badrinath Basak, Kanilash Debsharma, Sudhan Sarkar, Kalyan Sarkar, Sankar Sarkar, Budha Deb Sharma, Seben Deb Sharma, I have talked to some of them. The content of these plays vary from the past epics to current topics like BANGLASHARI-POLICE MURDER. CYCLESHARI-HANDEL BOUDIA, *MOBILESHARI*, PUMPINGSHARI-ENGINE BAUDIYA. However, till date it has remained an oral art form.



As most of the part scripts have been prepared on oral notes of the artists some discrepancies may have cropped in. At present, I am interacting with the

Ghana artists both individually and in small groups developing self help groups and increasing their awareness of the richness of the art form.



In my next phase of work, I will reconstruct full written forms of some of the prominent **Khan** plays and form **self help groups** of artists.

-----

# KHAN GAAN AND SELF HELP GROUP: A CORELATIVE DISCUSSION ON DEVELOPMENT OF SOCIETY AND CULTURE

#### 2<sup>ND</sup> REPORT

(1<sup>ST</sup> JULY, 2016 TO 31<sup>ST</sup> DECEMBER, 2016)

-Dipanwita Banik Das

In the first phase, I met the 'KHAN' artists time and again, discussed about their day to day struggles, profession and their efforts to keep the art form alive. I am grateful to *Shri Subrata Ghosh*, DICO, Dinajpur for introducing me to them. I held extensive discussions with well known experts and researchers in folk art like *Dr. Dipak Kumar Ray, Professor, Raiganj University; Brindabon Ghosh; Anshuman Bhowmick; Dr. Haimanti Chattopadhyay...* about the popularity and limitations of Khan Gaan and it came out from the discussion that in order to keep it alive extensive seminars and workshops should be conducted to give it a new form by keeping its original form and tradition intact.



In view of the present day pre-occupations, it should be shortened. I held discourses with unknown **Khan Artists** and even those women, who desired but could not sing them and in the course encouraged them to form self help groups, open new bank accounts and develop savings habit. I also met some/several departments how encourage forming self help group. Faith amongst the members is the cardinal issue for running a group successfully. Due to resistance from local people due to confusion the effort has got delayed.





I also collected and edited some scripts of these plays.

#### Script 1

#### Li¢e ¢hoql£ fimi

(Mef¡m¡l p§Qe¡-a h¾ce¡ N¡e)

p§Qei-a L¢l qijli Me fimil h¾cei BCp hjÑi ¢ho·¥ j-qnÄl ¢œi"h-el ¢aeSei BCp f§h ¢c-L h¾cei L¢l cjÑ ¢el"Z fËi" BCp aiqil Ql-Z Bjil n-aL fËZij fËi" BCp Eš-l h¾cZi L¢l Li¢m jil QlZ J ji BCp f¢ÕQ-j h¾cZi L¢l ¢fl fuNðl -Mici BCp aiqil Ql-Z Bjil qiSil -pmij -Mici BCpzz

cn ¢cL fË $Z_{ij}$  L-I pLm cn $\tilde{N}$ L-L fË $Z_{ij}$  L-I öl¦ Ll¢R  $B_{ji}$ -cl Me  $f_{i}m_{i}$  "L $_{i}$ ¢e ¢hoql£'z

-L<sub>i</sub>-e<sub>i</sub> HL r-Z X<sub>i</sub>ýL X<sub>i</sub>ý¢L BL<sub>i</sub>-n-a L¢l-R -Mm<sub>i</sub> Qœ²h<sub>i</sub>L Qœ²h<sub>i</sub>¢L c¤C e<sub>i</sub>-j c¤C f<sub>i</sub>¢M -c<sub>i</sub>-q L-I ljem£m<sub>i</sub>

¢nh Q-m g¥-m; h-e -c-M a;-cl -fËj;¢m‰Z
-c-M HC ¢jme-Mm; ¢n-hl qCm h£kÑrlZ
-pC h£kÑ f-s fcÈf;a;u ¢Râf-b f;a;m -kb;u
-f±¢Rm a; h;p¢Ll L;-R-a
a;jËf-œ ka-e l;¢M cn j;p cn l;¢a
S¢eÈm HL LeÉ; d;-j-a
e;¢s L;¢V e;¢s -Rc hË;þe£ L¢lm -hc
j‰m L-l L;j;-elJ p;S
jep;l Sej L¢l e;j l;-M ¢hnq¢l
pfÑj¢e-a p;¢Sm a;S zz

Qä£ : ¢L HV;?

jep; : j; Qä£, B¢j -ch;¢c-ch jq;-c-hl LeÉ; jep;z

Qä£: J-l l¡r¢p, f¡a¡mf¤¢l -b-L H-p j¡ f¡a¡-e¡ qµ-R?

¢nh : HL£ hmR a¥¢j Qä£, H Bj¡l h£SLeÉ¡, Bj¡-cl LeÉ¡z

Qä£ : ¢hnÄ¡p L¢l e¡, ¢hnÄ¡p L¢l e¡ -a¡j¡u jq¡-chz -a¡j¡l g¥-m¡h-e

k¡Ju¡l E-ŸnÉ

HMe Bjil Li-R f¢l×Lilz g¥-mih-e lia Li¢V-u a¥¢j HC h£SLeÉi Be-m!

¢nh : Qä£.....

jepi : ji p¢aÉC B¢j -chj¢c-c-hl h£SLeÉj, Bjil ejj ¢hoql£z

Qä£ : j¡¢e e¡ B¢j HC -j-u-Lz J S¢c HM¡-e b¡-L a¡q-m a¡¢j HC -ch¡-m¡L

aɡN Llhz

¢nh : H a¥¢j ¢L hmR Qä£? -œ²¡-dl hnhaÑ£ q-u a¥¢j Bj¡-clC Leɡ-L Aü£L¡l

LIRz

Qä£: J-I fjajmhjp£ ljr¢p, a¥C Bjj-L R¥n? Ha hs ØfÜÑj -ajl?

(NIj A‰¡I R¥-s j¡-l jep¡I -Q¡-M, jep¡ ¢QvL¡I L-I J-W)

¢nh : ¢L Ll-m Qä£? ¢e-Sl LeÉ¡-L a¥¢j HCi¡-h fËq¡l Ll-m? i¥m Ll-m a¥¢jz

Qä£: i¥m L¢l¢e B¢jz J-L B¢j j¡¢e e¡ j¡¢e e¡, J l¡r¢pz

jep¡ : Qä£ HarZ d-l B¢j -a¡-L j¡ h-m p-Çj¡de L-l¢R, Bl a¥C Bj¡u SÆm¿¹

A‰¡I fËq¡I L-I Bj¡I h¡ -Q¡M L¡e¡ L-I ¢c¢m? Hh¡I cÉ¡M jep¡I rja¡z

(jepil pi-fl cm -giyp L-I J-W)

Qä£: Hh¡l a¥CJ cÉ¡M Bj¡l rja¡, B¢jJ j¡ Qä£z

(Qä£l QÉ¡m¡l¡ pL-m q¡p-a b¡-Lz c¤C f-rl c¡l¦Z ms¡C -h-d k¡u)

¢nh : Ù¹ì qJ ! Ù¹ì qJ ! -a¡j¡-cl HC ms¡C-ul keÉ BS ¢œi"he L¢Çfaz B¢j

-aįjį-cl hm¢R, nį $\dot{z}^1$  qJz B¢j kMe jepį-L pa¢ø L-l¢R, aMe B¢jC jepįl

f§S¡I hÉhÙÛ¡ Llhz ¢hnÄLjÑ¡......

¢hnÄLjÑ¡: B-" fËi"?

¢nh : Bj¡-cl HC ¢hf-cl j¤ýaÑ -b-L HMe -a¡j¡-LC EÜ¡l Ll-a q-hz HC Bi¡l

LeÉ; jep;z JI SeÉ -pS¥u; fhÑ-a -ch;m-LI eÉ;u HL¢V fË;p;c N-s ¢c-a q-hz

¢hnÄLjÑ¡: ¢L¿¹¥ fËi¨?

¢nh : ¢hmð -Li-li ei, ¢e-SI LiS LI-a H¢N-u kiJz

(pL-m ha-š h-p f-s)

jep¡ : ..... Bj¡l SeÉ -ch¡mL N-s ¢c-u Bf¢e¢L Bj-LC ¢ehÑ¡¢pa Ll-me e¡?

¢nh : e¡ jep¡, a¡ LM-e¡C euz -Q-u -cMz BS -b-L HC -a¡j¡l p¢M, -a¡j¡l phz

jep; : -L a¥¢j?

-eœ¡ : B¢j -eœ¡z ¢n-hl -eœ -b-L Bj¡l SeÈz H-p¡ Bj¡l p¡-b p¢Mz jep¡ : ¢L¿¹¥ ¢fa¡, B¢j LM-e¡C -ch¡m-L f§S¡ f¡h e¡? °dkÑ dl Leɡz ¢hQ¢ma q-u¡

e¡z öd¤ -ch¡mLC -Le, a¥¢j k¢c jaÑÉ-m¡-LJz a¥¢j k¢c jaÑÉ-m¡-LC -a¡j¡l f§S¡

Lli-a fi-li, a-h a¥¢j -chiL-m ÙÛie fi-hz

jep¡ : ¢L¿¹¥ ¢fa¡, -L Bj¡l j-a¡ f¡a¡mh¡p£-L jaÑÉ-m¡-L f§S¡ Ll-h? ¢nh : B-Rz jaÑÉ-m¡-LJ B-R, Bj¡l iš², pçL eNl£-a k¡l h¡pz-pC jq¡"¡e£ j¤¢e

Qyic pJc¡NI! a¡I f§S¡ -f-m a¥¢j phÑœ fË¢aù¡ f¡-h LeÉ¡z k¡J H¢N-u k¡Jz

(pL-m ha-š h-p f-sz pç¢XP; L-l Qy;-cl fË-hn)

jep¡ : Qy¡c, B¢j B¢j -a¡j¡l fËi¥ -ch¡¢c-c-hl h£SLeÉ¡, jep¡z -a¡j¡l fËi¥l B-cn

-k a¥¢j QÇfL eNI£-a Bj¡u f§S¡ L-l¡z

Qyic : -L a¥C? -chi¢c-c-hl e¡j L-l Bj¡l p¡-b Rme¡ Ll¢Rp? a-h a¥C -kC -q¡p

e; -Le, ö-e I¡M B¢j Qy¡c pJc¡NI! B¢j jq¡-c-hl flj iš²z a¡-L R¡s¡ B¢j AeÉ L¡E-L f§S¡ Ll-a f¡¢l e¡z Bl a¥C -a¡ -L¡e R¡I!

(jep; ¢g-l B-p ¢n-hl Lj-R)

jep¡ : ¢fa¡ B¢j hÉbÑ!

¢nh : hÉbÑ -LE q-a f¡-l e¡z a¥¢j jep¡z HC -ch¡m-L k¢c fË¢aù¡ -f-a qu a-h

hÉbÑa; LjjÉ euz B¢j Sj¢e Qyjc HLSe Ljj§L jje¤oz a¥¢j aj-L¢e-Sl Rmj

¢c-u hp L-l<sub>i</sub>z -hh¤pÉ -p-S aJj $_i$ l -j $_i$ -q hp L-l ¢R¢e-u ¢e-u H-p $_i$ a $_i$ l

jqi"¡e£ LhSz a-hC -f-a f¡-l¡ a¡l f§S¡z ¢hmð -L¡-l¡ e¡ Bl, -h¢s-u flz

(pL-ml fËÙÛ¡e, jep¡ -hh¤pÉ -p-S Qy¡-cl f§S¡u ¢hOÀ OV¡u)

Qyic : Jy jqi -chiu ej:..... H-L! -L a¥¢j p¤¤¾cl£?

jep¡ : Qy¡c, B¢j...... a¥¢j Bj¡u f¡-h Qy¡c, ¢L¿¹¥ a¡l B-N -a¡j¡l JC jq¡"¡e£ LhS

Bjil fj-ul Jfl liM-a q-hz

Qyic : I¡Mh, a¡I B-N a¥¢j Bj¡u B¢m‰Z LI p¤¤¾cl£z

jep¡ : a¥¢j Bj¡u f¡-h Qy¡c, ¢L¿¹¥ a¡l B-N -a¡j¡l où ¢f-œl jªa-cq Bj¡l f¡-ul

Li-R Ii-Mi Qyicz

Qy¡c : I¡Mh, B¢j Bj¡l f¢aÀ-L -a¡j¡l c¡p£ L-l I¡Mh, öd¤ a¥¢j Bj¡l L¡-R

H-p<sub>i</sub>z

jepi : °dkÑ dlz H-pi Bjil fi-ul Li-R -aijil jqi"je£ LhS M¤-m li-Miz

H-pi

H-piz

(Qy¡c a¡l jq¡"¡e£ LhS M¤m-aC a¡ ¢R¢e-u -eu jep¡)

jep; : a¥¢j Bj¡u ¢Qe-m e¡ Qy¡cz B¢j -pC QÉ¡wj¤¢l L¡¢e, I¡r¢p ¢hnq¢lz Hh¡l -cM

-a¡l Ru f¤œ-L B¢j -Lje L-l H-L H-L pfÑcwn-e qaÉ¡ L¢lz q¡ q¡ q¡......

Qyic : J-l I¡rp£, Rme¡ L-l a¥C Bj¡l jq¡"¡e£ LhS ¢e-u¢Rpz ¢L¿¹¥ B¢jJ Qy¡c

pJc¡NI, jq¡-c-hI iš²z B¢j LM-e¡C -a¡I L¡-R fc¡ea qh e¡z

(pL-ml fËÙÛ¡ez pJN-ll fË¡p¡cz -ph-Ll fË-hn)

-phL : j¡¢mL..... HM¢e Mhl -fm¡j Bfe¡l Ru f¤-œl pfÑcwn-e jªa¥É O-V-Rz

Qy¡c : I¡rp£, a¥C Bj¡l Ru f¤œ-L ¢hn ¢c-u -j-l¢Rp, a¥C -S-e I¡M HC Qy¡c -h-e

fËaÉq ¢ae LI ¢ho L-I f¡ez B¢j -ch¡¢c-ch jq¡-c-hI iš², -Q¡I f§S¡ B¢j

L-e¡C Llh e¡z

neLi : Su ji jepil Su! Su ji jepil Su!

Qyic : neLi, H a¥¢j Lil f§Si LlR? fciOi-a B¢j H ph Llh Q"ZÑ!

neLi : ei..... üjj£ Bf¢e H L£ Ll-me? Bj¡l -f-V Bj¡-cl p¿¹¡e, Bl Bf¢e

-pC

jep¡l.....

Qy¡c : Bq! -k jep¡ Bj¡-cl Ru f¤œ-L -j-l-R, -p h-m-R pç¢XP¡ -p dwp

L-I

f§S;

-c-hz B¢j a¡ q-a -ch e¡z HC QÇfL eNl£-a JC QÉ¡wj¤¢l L¡¢el

LM-e¡C q-h e¡z ¢LR¥-aC e¡z B¢j Bj¡l pç¢XP¡ i¡p¡-a Qmm¡jz

(fËÙÛ¡e)

N¡e --qCu¡ -q¡ -q; -qCu¡ q¡ -qCui -qi -qi -qCui qi

pç¢XPi ij¢pui-R piN-II Elf
-qCui -qi -qi -qCui qi

jepi : HC Bjil p¤¤-k¡Nz L¡m£c-ql Qy¡c -h¢s-u-R h¡¢e-SÉz qe¤j¡e..... L¡m£c-q k¡Jz

-pM<sub>i</sub>-e ¢N-u pJc<sub>i</sub>N-ll pç¢XP<sub>i</sub> Ts a¥-m i<sub>j</sub>¢p-u ¢c-u H-p<sub>i</sub> , k<sub>i</sub>Jz Ts -a<sub>i</sub>-m<sub>i</sub>z

#### (T-s pç¢XP; -i-p k;u)

p§œd¡l : -cM-a -cM-a Qy¡c pJc¡N-ll pç¢XP¡ -i-p -Nmz A¢hnË¡¿¹ qac¢lâ Qy¡c H¢cL

J¢cL O¤-l -nofk $\tilde{N}$ ¿¹...... H-p -f±R¡mz qac¢lâ Qy¡c ¢ir¡ L-l ¢LR¥ Q¡m -S¡N¡s

Llmz

jepi : Cc¤l, ki Qyic pJciN-ll Li-R ¢LR¥ die B-Rz ki, a¥C ph -M-u Buz

p§œd¡l : .....z -nofkÑ¿¹ Qy¡c a¡l ¢e-Sl nql QÇfL eNl£-az

à¡llr£ : HC -L-l ? B¾cljq-m k¡Ju¡ k¡-h e¡, -h-l¡Jz

Qyic : Bji-L a¥C ¢Qe-a fil¢Rp ei, B¢j Qyic pJciNlz ki -ail ji-L -X-L ¢e-u

Buz

neL¡ : ü¡j£!

Qy<sub>i</sub>c : ¢L -i-h-R ¢L jep<sub>i</sub>, pç¢X¢Pl p<sub>i</sub>-b p<sub>i</sub>-b B¢jJ -i-p-N¢R? cÉ<sub>i</sub>M B¢i HM-e<sub>i</sub>

S£¢haz

neLi : üjj£! H Bji-cl pçj f¤œ m¢Meclz

Qy<sub>i</sub>c : cÉ<sub>i</sub>M, HC Bj<sub>i</sub>l f¤œ, Bj<sub>i</sub>l fË¢a-n<sub>i</sub>d -a<sub>i</sub>l L<sub>i</sub>R -b-L HC -e-hz neL<sub>i</sub> a¥¢<sub>i</sub>

mL¡C-ul ¢hh¡-ql B-u¡Se L-l¡z -q ¢hnÄLjÑ¡, B¢j Q¾cÊdl h¢eL Bfe¡-L

Bqġe Ll¢R.....

¢hnÄLjÑi: hm¤e Qyicz

Qy<sub>i</sub>c : B¢<sub>j</sub> Q<sub>i</sub>C Bj<sub>i</sub>l m¢Mec-ll ¢h-ul h¡plOl Bf¢e -m¡q¡ ¢c-u °a¢l Ll¦ez

aj-a -ke -Lj-ej ¢Râ ej bj-Lz

¢hnÄLjÑ¡ : a¡C q-h Qy¡cz B¢j Bj¡l phÑü ¢c-u Bfe¡l -R-ml h¡plOl ¢ejÑ¡e Llhz

a¥¢j ¢e¢ÕQ-¿¹ b¡Lz

(fËÙÛ¡e)

nZLi : -aijil eij ¢L?

-hým; : h;ým;z

nZLi : -a¡j¡-L Bj¡l i¡¢l fR¾c q-u-Rz Bj¡l mL¡C-ul p¡-b -a¡j¡l ¢h-u

-chz

¢L¿¹¥ H fËp¡-c HLM¡e pfÑ B-Rz HC fË¡p¡-cl f¤œhd§ q-a -N-m..... Ll-a

q-hz

(fËÙÛ¡e)

jepį : ¢hnÄLj $\tilde{N}_i$ , a¥¢j k¢c m¢Mec-II hįpIO-I -Lį-eį ¢Râ eį IįM aįq-m pf $\tilde{N}$ cwn-e -aįjįIJ eįn q-hz aįC JC -mįqįI hįpIO-I -aįjįu HLVį ¢Râ IįM-aC q-h, kį-a BjįI pį-fIį ¢N-u m¢MecI-L cwne LI-a fį-Iz LbįVį j-e -I-Mį, H jepįI A¢inįfz (fËÙÛįe)

m¢Mecl: -hým; a¥¢j-a; S¡e, h¡plO-ll HC l¡-aC Bj¡l.. -hým; : e¡ m¢Mecl, e¡z B¢j Bj¡l fË¡Z ¢c-u -a¡j¡u lr¡ Llhz m¢Mecl: e¡ -hým;, e¡z jep¡l L¥ca¢ø kMe f-s-R aMe.. -hým; : ei, B¢j Bjil phÑn¢š² ¢c-u -ajjiu Iri Llhz

m¢Mecl: A-eL fËql-a; qm, Hh¡l a¥¢jJ ¢hnË¡j e¡Jz

p§œd¡l : I¡-a O-I fË-hn Llm L^I¡Sz Hlfl Hm.....z Hlfl Hm

Limei¢Ne£z

(Limei¢Ne£l -Rih-m jaaÉ¥ qu mLiC-ulz pL-m Nie d-l)

Nie -

Li-c Li-c -I LCeÉi Li-c -I L¥jil£

.....Z

-hým; : fËi¥!

¢nh : -L a¥¢j LeÉ¡?

-hým; : B¢j Bfejl fljiš² Qyjc pJcjN-ll f $\alpha$ ehd $\alpha$  -hým;z

¢nh : -hými, HC üNÑ-mi-L -aijil ¢L Lil-Z BNje?

-hým; : Bjil üjj£l fË¡Z ¢g¢l-u ¢ce fËi¥z Bfe¡l ¢hSLeÉ¡ jep¡ Bj¡l üjj£l

fˡΖ

-L-s ¢e-u-Rz

¢nh : jep¡? Bq, jep¡ jep¡! jep¡ kMe -a¡j¡l ü¡j£l fË¡Z -L-s ¢e-u-R,

aMe -pC a;  $\phi g \phi l$ -u -c-hz  $\phi L \gtrsim 1$ ¥ a; l B-N -a; j; -L -k HLV; L; S Ll-a

q-hz

-hým; : ¢L L¡S fËi¥?

¢nh : HC -chim-Ll -chai-cl a¥ø Ll-a q-h -ajjil eaaÉ ¢c-uz k¢c

f<sub>i</sub>-l<sub>i</sub>, a-hC

-ajjil üjj£l fË¡Z -gla f¡-hz eua euz

-hým; : B¢j l¡¢Sz

(-hým; e¡Q öl¦ L-l)

¢nh : jep¡, a¥¢j m¢Mec-ll fË¡Z -L-s ¢e-uR, HMe a¥¢jC a¡ ¢g¢l-u -c-hz H Bj¡l

B-cnz

jep¡ : a¡l L¡-R ¢L -L¡-e¡ fËj¡Z B-R?

¢nh : fËj¡Z! ¢L-pl fËj¡Z, -a¡j¡l ¢fa¡l B-cnC ¢L fËj¡-el E-ÜÑ eu?

jepi : ¢fa¡ B¢j Bfe¡l L¡-R eu, -hým¡l L¡-R fËj¡Z Q¡C¢Rz

-hým; : fËj¡Z B-Rz h¡plO-l -a¡j¡l f¡W¡-e¡ L¡me¡¢Ne£-L B¢j Q¡y¢c R¥-s -j-l¢Rm¡jz

f-s -N¢Rm a¡l -mSz HC -pC fËj¡Zz

¢nh : HM-ei -aijil ¢LR¥ hmil B-R?

jep¡ : ¢L¿¹¥ J-L fË¢anË¥¢a ¢c-a q-h jaÑÉ-m¡-L Qy¡cpJc¡NI Bj¡l f§S; Ll-hz a-hC

B¢j JI ü¡j£l fË¡Z ¢g¢l-u -chz

-hým; : B¢j fË¢anË¥¢a ¢c¢µR jaÑÉ-m;-L -a;j;l f§S;l hÉhÙÛ; Ll;hz

jep; : Limei¢Ne£...

(Limei¢Ne£ H-p m¢Mec-II ¢ho hil L-I -euz)

p§œd¡l : Ah-n-o -hým¡ m¢Mecl-L ¢e-u eNl£-a ¢g-l ¢N-u Qy¡c pJc¡Nl-L jep¡l hËa Ll-a pÇja L-lz Hhw HC fËbjh¡l Qy¡c, nZL¡, -hým¡, m¢Mecl HL-œ j¡ ¢hoq¢ll f§S¡ L-lz Qy¡c :.....zz

#### Script 2

মরি পুরুবে বন্দিয়া তৈনু ধর্ম নিরঞ্জন উভরে বন্দিয়া লৈনু কালীমাগ্রের চরণ। যার পশ্চিমে বন্দিয়া লৈনু পির পয়গম্বর দক্ষিণে বন্দিয়া লৈনু গজাজী সাগর। মরি গাও মধ্যে বন্দি লৈনু গায়ের গারাম	জলশরী ও গৌরচান : দশের চরণে আমার জানাই নিবেদন, মানিকচান আর বয়শোরী'র গাইব বিবরণ। মরি গোঁসাইর নাম মানিকচান বয়শোরী নারী, দুই জনেতে তর্ক হবে তার কথা বলি।	মানিকচান : ও আমি যায় শিবের বাড়ি, মানিকচান নাম আমার নবদ্বীপে বাড়ি। মার পিরতলা শিবের বাড়িনাম গৌরচান, কোন্ রাস্তায় বা যাই আমি না পাই সম্পান।	রাখাল : গোবু চরাছু মুই পীরতলার জন্সলে, রাম্ভার উপর কে ডাকে গৌরচান বলিয়ে। মরি এইটি রাস্তা দিয়া যাবেন গৌরচানের বাড়ি, তাড়াতাড়ি হাটি যাও না করো দেরি।	মানিকচান : ও এলায় তমার থান বাড়িতে আছ কিনা ওরে গৌরচান। মরি অনেক দিনের পরে এলাম তোমার থান, বাড়িতে আছ কি না ওরে		Jr. D
वर्त्वात्भात्री	এই পালাটি রাইগঞ্জ নিবাসী সুবলচন্দ্র থোকদার ও প্রমথ থোকদার, দুর্লভপুর গ্রাম থেকে সংগৃহীত। কুশমন্তি থানার অধীনে মহিযবাথান গ্রামের নয়ন দেবশর্মার কাছ থেকেও পালার একটি কপি সংগ্রহ করেছি। বর্মেসরী, বর্মেপরী, বর্মসরী, বর্মোশোরী বিভিন্নভাবে উচ্চারিত হয় পালার নামটি। সংগৃহীত পালাটি বয়ভাবে ছিল হবহ সেভাবেই এখানে দেওয়া হল।	পালার চরিত্রলিপি মানিকচান গোঁসাই : বৈষ্ধব সমাজের গুরু গৌরচান : গোঁসাইরের শিষ্য		বুড়া ও বুড়ি : কাশোগীর বাবা ও মা পালা আরম্ভ বন্ধন বা বন্দনা	ও আমরা বন্দিগো নারায়ণ শ্রীকৃষ্ণ বন্দিয়া দৈনু যত দেবগণ। মরি আদি গুবুর চরণ বন্দি মস্তকের উপর দক্ষিণ গুবু দুইটি বন্দি নিরম্ভর।	AD

নদীর চিকন বান বরষা, তৈলে চিকন গা তার চেয়ে অধিক চিকন নদারির মুখের রা। গোঁসাই : দিন গেল ভালোই ভালো শেষে হয় বাকি, মায়াজালে ভুলে রৈলি না ভজ হরি। মরি নয়ন মুদিলে বাপু কারো কেহ নয়, মিছায়		নাগ্যবগ্ধ শব্দ শাহ থ্যাগা বামে শা।  আর, গুরুর বাক্য পালিতে সব সজেরে ভাইার।  মার গুরুবাক্য মাহাবাক্য যেই করে লজান,  অস্তিম কালেতে হয় নরকে গমন।  রী : নারী জাতি পুষ্প ফুল সৌরভ ছুটে তার,  মধুর লোভে ভমর ঘুরে, মধু করে আহার।  মার মিগয়া মারিতে যখন শ্রীরাম গেল বন,  শুয় ঘর পায়ে সীতা হরিল রাবণ।	ই : পতিবাক্য ওগে মাই না করিস লঙ্গন, পতি নারীর গুরু শাস্ত্রের লিখন। মার পতিবাক্য পালন করে শৈভ্যা রানি, বুহিদাস পুত্রসহ ৭১
ত্ৰত সেবা করে যেই জন, অন্তিম কালেতে পায় ওই আঙ্গা চরণ। গোঁসাই আসেছে জলো হামার বাড়ি, চরণ সেবার জল্রে জলো আন্ত তাড়াতাড়ি। মরি অনেক দিনের পরে আমার গোঁসাই আসেছে, চরণ সেবার জল্রে জলো জগার করে দে।	আরো একটি কাথা জলো কহচুরে মুই, ঘরে আছে কি কি, খাওয়ার জোগার করেক তুই। মার্র অনেক দিনের পরে হামার গোসাই আসেছে, খাওয়া দাওয়া জলরে জগার করে দে। মুহে যে কহছু কাথা শুনো পরাণ স্বামী, জালাপন করো তুমি জগার করি আমি। মরি চূড়া আছে, মুড়ি আছে, আরও আছে থৈ,		মায়াজাল ছাড়িয়া গোসাই যাই কেমন করে, আমার ঘরে আছে গোসাই নয়া নদারি। মরি
গ্রত সেপায় ও পায় ও সেবার সেবার অনেক	जात्वा भाविक्य भूदि भूदि धानां	গৌসাই সেবা ধ জলো ও গৌরচান : বসেন। অধীনে হামকে গোসাই : ভজন গোসাই : ভজন গোসাই রামকে গোসাই	সৌরচান : মায়াধ আমা

জলশোরী : জনমিয়া দুই সিং হয় জুয়ানিতে নাই, বৃধ্ধকালে দুই সিং হয় লক জনে কয়। মারি এই কাথার উত্তর গোঁসাই বলন আমায়, এই কথার উত্তর আমি তমার কাছে চাই।	গোঁসাই : যেন জন হইবে নারী পাঘনী চিত্রিনী, অস্তরে তার মুখে হবে না কখন, নিজে ছোটো হয়ে থাকে মানে গুরুজন। মার ভন্তি ভরে বাধা লক্ষ্মী সেই নারীর হাতে, তার স্বামী চিরসুখী	병		দেওরা কি কোরিম। দেওরা মোর মতন কইনা। জলো ও গৌরচান : ও গোঁসাই ছাড়িলাম বাড়িঘর, সকলি ভরসা গোঁসাই এ জগত ঈশ্ধর। মরি ঘর ছাড়িলাম,
বন্ধক দিলেন তিনি। মরি পতিবাক্য পালন করে কণের রমণী, বৃষকেতু পুত্র কেটে আম্থন করেন তিনি। মরি পতিবাক্য পালনেতে পারে মনস্তাপ, অগ্নিকুড মধ্যে সীতা দিয়াছিলেন	 প্র	জললোৱী : হস্তিনী শঞ্জিনী বলো কয়জনা নারী, তাহার বিত্তান্ত গসাই বলো আমারি। মরি কয়জনা পুরুষ আছে কি বা তার নাম, সত্য গসাই হলে বাতাবেন সম্পান। গোঁসাই : চারি জাতি পুরুষ মাই গে, চারি জাতি নারী, তাহার বৃতান্ত মাই বলিলাম তোমারি। মাগে—	স্ব মুখ্য বাবে বাবে বাবে বাবে বাবে বাবে বাবে বাব	গোঁসাই : মূহে যে কহছি কাথা শুনেক, জলনী, তোর মুখের কাথা মোর ভালো লাগে নি। মার যাই না বলিবার তাই বলিল, বলিস না সে আর, গুপ্ত কাথা প্রচার করা বড়োই দেখি ভার।

(भारत ঢाला गर्भाष्टन, भानवामर प्रथन श्र श्रुत श्रुत वल।

বাড়ি ছাড়িলাম হয়লাম দেশান্তরি, জীবন প্রাণ

সপিলাম গসাই পদে তোমারি।

গুরু শিষ্যে যাইরে ভাই রামকেলের মেলা,

গোসাই

বুড়া-বুড়ি হরিনামে দীক্ষিত হয়

এই হরিনাম গাও রে। মালা কিষা জপ যার যে নিয়ম, মনের সলা জপতে পারলে সেই श्त উख्य। यति यनयाला किभित्न श्र भव সাধনের সার, এর মত সাধনা নাই সংসার মবাবাব। গোসাই

ব্যুশোরীর আগমন এবং বাক্যালাপ

তাহার বৃত্তান্ত গোঁসাই আমায় বলো না। মরি আপনি কেন্ বড়ো গোঁসাই এসেছেন আমার অদীক্ষিতের হাতের সেবা কেন চলে না, আমি দেখি কত গোঁসাই চেয়ে চেয়ে খায়, বাসায়। <u>बग्</u>याल्याती

নাই দেহ শাশান সমান, তাহার হাতে জল শুনো শুনো ওগে মাই, শাস্ত্রের প্রমাণ, মন্ত্রবিহীন দেহ শ্মশান সমান। মরি যার কঠে হরি নাম তোমার হাতে সেবা করি আনন্দে বসিয়া মরি মনকে পবিত্র করো মন্ত্র লইয়া, হরিনাম কৃষ্ণনাম গলায় করো হার ভবসিন্ধু পার হইবে ভজ একবার। চণ্ডালে না করে পান। তবে— গোসাই

বয়শোরী নামটি আমার লোকজনে কহয়, এক অক্ষরে গুরু সেবা দিবেন পরিচয়। মরি দীক্ষা-শক্ষা দুইটি মন্ত্ৰে হেন কয়, নারী লোকের সেই মানুষটি কোন্ মানুষ হয়। <u>ब्रश्</u>रमादी

আগে গৌসাই যার মধ্যে জলশোরী তাহার শিষবেটিটা লয়ে যাই সজো করিয়া। মরি পিছনে যায় জলশোরীর স্বামী। त्रींत्राष्ट्रे, कत्ना ७ त्रीत्रहात्नत्र त्राभद्रकनि याबा

ও হাম্রা বাবাজি জাতি, দারে দারে বেড়াই পিতামাতা, তোমরাই হামার ভাই, একটি করে পয়সা দিলে রামকেল যাওয়া হয়। মরি কান্দে লয়ে ঝুলি। মরি তোমরাই হামার करत किं डू जिक्का माउ त्या मन्नेजना। यति ৰারে ঘারে হামরা ভিক্ষার কারণ, দয়া করে রামকেল যাইবার হামার মনের বাসনা, দয়া केष्ट्र जिक्का माउत्भा या त्यान। গোসাই, জলো ও গৌরচান :

वूड़ा ७ वूड़ित थरवन

যার কণ্ঠে হরিনাম নাই, দেহ শ্বশান সমান, গুরুর কাছে মন্ত্র নিয়ে করেক্ ফুলবাগান। পাপের বঝটা বুড়ি সফল করেক্ নে চলগে বুড়ি হরি নাম লেনে,

হরিনাম লিবা বুড়া মোকে কহছি, মাছ মাংস খাইবার মনটা মানবেনি। মরি হরিনাম নিবা বুড়া মোকে কহছি, গুরুর সাধন নিত্যভঞ্জন করিবা পারমূন। नांदी जारकत जूनमी प्रयो रुस, जूनमी সেবিলে মাই দেহা সফল হয়। মার তুলসীর গোসাই

নাম। তুই হল বষ্টন্লের বেটা বাতাবেন সন্ধান মরি মাতার গর্ভেতে শিশু জন্মে কী প্রকার, তাহার বৃত্তান্ত গোঁসাই বলো না এইবার। গোঁসাই : কতই না বুঝানু মাই বুঝে বুঝিস না, এই	大生 1000000		 Æ	<b>影</b>	থাকিতে ভক্ত শ্রী গুরুচরণ, নয়ন মুদিয়া গেলে সবেই অকারণ। ব্রমুশোরী : কী কন্যার বাতা ওহে দেহাতে আছে, তাহার	ਰ ਰ
্গোঁসাই : মুহে যে কহছি কাথা ব্রহ্মেশারী মাই, ভমার মুখের কথা হামার ভালো লাগে নাই। মরি— যা না বলিবার তাই বলিল, বলিস নারে আর,	ব্যাশোরী : আরও একটি কাথা গোঁসাই বলি তমার আগে, দিনের গুরু সেবা হয়, রাব্রের গুরু কে? মরি জমিনের নীড় কে বা, পাতালের মুর্লিদ, দুনিয়ার ঘর কেবা, জমিনের পতি। মরি পাকা কাচা হয় কেবা, কথায় জুলে বাতি, তাহার বৃত্তান্ত গোঁসাই বলো আমারে।	গোঁসাই : বিধবা অবুজা মাই তুই কিছুই জানিস না, কেমন বুঝিবি বল সাধুর পরীক্ষা। মার সাধু সজা না ধারলে পাবি না সম্পান, কিঞ্জিৎ বলিয়া দিলাম তাহার প্রমাণ।	ব্যুশোরী : তোমার চরিত্র হামার ভালাগে না, ভগু তপস্থী তোমায় যায় জানা। মার কালনোম সেই নামে ভাবে দিল গিয়া বন, তোমায় দেখিতে গসাই সেই ভাবের লক্ষণ।	গোঁসাই : ছোটো মুখে বড়ো কাথা বলিস কি কারণ, সতী নারীর পতি না হবে মরণ। মরি যেই হইবে মাই সাধ্বী সতী, তবে কেন মরিবে তাহার পতি।	ব্য়শোরী : ব্য়শোরী কহ কাথা গোঁসাই মানিকচান, কাম কাম করে বান্দা মৈল, কী বাকি ভিনখান কাম। মরি এই কাথার উভর দিলে তবে লৈমু	D. C.

জ্ঞান কৃষ্ণ ধ্যান নাহি অগুরের বৃন্দাবন, শোভার হেতু রেখেছে তোমারে।  মুহে যে কহছি কাথা শুন ব্রহশোরী, নানের গুগে কাটা মুঙ বলে হরি হরি। মরি দাতা কগের ছেলে বৃথকেতু নাম, নামের গুগে মৃত্যু  দেহ পাইল প্রান দান। ও গৌসাই বলো না আমায়, মথুরায় কৃষ্ণ কথা, বসতি কার কাছে, মথুরায় নিদ্দাকলে কেন্ বসতি কার কাছে, মথুরায় নিদ্দাকলে কেন্ বসতি কার কাছে, মথুরায় নিদ্দার কি বা রজাপবন কেমন, মরি ধুয়া উঠে কী রজে, কী রজো মরণ, তাহার বৃত্তান্ত বলো না এখন।  হরি ভজ, গুরু ভজ, ভজ একবার, হরি না ভজিলে জীবের না হবে উপার। মুরি এই জনমে যেই জন না ভজে হরি, নরক কুণ্ডে কেলে জীবের করিবে শান্তি।  হয়শোরী কহয় কাথা গৌসাই মানিকচান, এই কাথাটির উত্তর দিলে তবে লৈমু নাম। হরি সত্য যুগে জন্ম লয়ে কলিতে আয়লো, সেই মানুয়টি কেবা হয় বুঝায়ে বলো। হাওয়াতে আপন পর সংসারেতে হয়, হাওয়া বন্ধ হলে মাই গে কারো কেহ নয়। মরি বড়ো বাড়ি বড়ো গুর মিছে করো আশা, পবন পাখি উড়ে গেলে নদীর কুলে বাসা।  ৮০	ব্য়শোরী : ও গোঁসাই বলতে লজ্জা হয়, সংসারে নারী ব্যবহার কী ভাবে কর্তে হয়। মরি শরীরে মনি কীভাবে তৈরি হয়, কোন্ কোন্ দিনে ব্যবহার করলে কী কী সন্তান হয়। ঐ : ব্য়শোরী কহ্য কাথা গোঁসাই মানিকচান, এই কাথার উত্তর দিলে তবে লৈমু নাম। মরি	গৌসাই :	ব্য়শোরী : সেই মানুষটি ওরে বাপু চিনা বড়ো ভার, কেন্ দেশেতে বাস করে বলো সমাচার। মার দুই সন্ভোতে কাথা বলে সেই মানুষ কেমন, সত্য করি বলো শুনি তাহার বিবরণ। জলশোরী : সেই মানুষটি ওগে মাই তোর দেহের ভিতর, বাহিরে ভিতরে যোরে ঘুরে জগতের ঈশ্বর। মার অন্তরে বাহিরে ফিরে মন্ত্র দুই অক্ষর, সাধু গুবু বৈষণ্ডব যারা জানে তার খবর।	
জলন্ধোত্ৰী ব্ৰহ্মপথী ::  ত্ৰীসাই কি ব্ৰহ্মপথী ::  ত্ৰীসাই ::  ত্নীসাই ::  ত্ৰীসাই ::  ত্ল	জ্ঞান কৃষ্ণ ধ্যান নাহি অন্তরে বৃন্দাবন, শোভার হেতু রেখেছে তোমারে। জলশোরী : মুহে যে কহছি কাথা শুন ব্রয়শোরী, নামের গুণে কটো মুগু বলে হরি হরি। মরি দাতা কদেরি ছেলে ব্যকেতু নাম, নামের গুলে মৃত্যু দেহ পাইল প্রাণ দান।	ব্রমণার। ত শোনাহ বলো না আনার, নবুরার কৃষ্ণ কথা থাকে, ম্থিতি কথায়। মার কথায় আহার করে, বসতি কার কাহুন মথুরায় নিদ্রাকল কোন্ যরে থাকে। কি বা রজাপবন কেমন, মারি ধুয়া উঠে কী রজো, কী রজো মরণ, তাহার বৃত্তান্ত বলো না এখন। গোসাই : হার ভজ, গুব্ব ভজ, ভজ একবার, হার না ভজিলে জীবের না হবে উপার। মার এই জনমে যেই জন না ভজে হার, নরক কুণ্ডে		

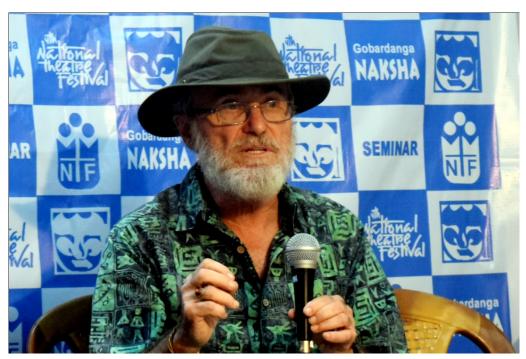
সেই জীব নরকে মজে। মরি পূরাণাদি শান্ত্রে যাহা আছে গো প্রমাণ, শুনো গো শুনো গো নারদ মুনির বিবরণ।	ব্য়শোরী : ও গোঁসাই বলো না এখন চুরাশি লক্ষ যোনি কে করে ভ্রমণ, মরি প্রয়েতে কোনো যোনিতে করে লক্ষ বার, সর্বশেষে কী বা হয় বলো না আমায়। গোঁসাই : মানব জনম দুর্লভ জনম বড়ো ভাগ্যে হয়,		গোসাই : পঞ্চ ভূতে যেই জন করেছে সাধন, জন্ম- মৃত্যু সেই জনার হইছে বারণ। মার তাহার প্রমাণ কিছু তোমাকে, জানিয়া লইবে তত্ত্ব গুরুজনার কাছে। ব্যাশোরী : তত্ত্ব বলো গোঁসাই তত্ত্ব করো প্রচার, তাহার বৃত্তান্ত বলো না এইবার। মারি এই কাথাটার উত্তর দিলে তবে লৈমু নাম, তুই	হল বস্তীম বাউদিয়া বাতাবেন সম্পান। গেছে হয় দেদার গঠন। মরি পঞ্চভূতে দশ ৮৩
: নৈরাকার পৃথিবীর মধ্যে ভাবে নারায়ণ, ক্ষীরোদ সাগরের জলে বটপত্রে শয়ন। মরি বটপত্র কে হৈল গোঁসাই বলো না আমায়,	ব্ৰয় বিষ্ণু মহেশ্বর কার গর্ভেতে হয়। গোঁসাই : একা কৃষ্ণ ভাবে মাই দেব নারায়ণ, ক্ষীরোদ সাগরের জলে বটপত্রে শয়ন। মার এত বলি ফেলিলেন এক বিন্দু যাম, তাহাতে জন্মিল আদ্যা শক্তি যার নাম। মার তাহার গর্ভেতে হয় পুরুষ রতন; ব্রয়া, বিষ্ণু, মহেশ্বর এই তিন জন।	ব্য়শোরী : ব্য়শোরী কহয় কাথা গোঁসাই মানিকচান, এই কাথাটির উত্তর দিলে তবে লৈমু নাম। মার পৃথিবী যখন নাহি ছিল কথায় ছিল গ্রাম, মাতা পিতা নাহি ছিল কথায় ছিল নাম। মার গাভী যখন নাহি ছিল, দুধ কথা ছিল, নদী যখন নাহি ছিল, জল কথা রৈল।	গোঁসাই : মুহে যে কহছি কাথা শুনো জলশোরী, এই কাথার উত্তর দিলে বলি বাহাদুরি। মার হারর গুরু হয় কেবা, নামের গুরু কে, কে বলেছে এই কাথাটি বলো আমারে। শেনী : হারর গুরু নাম হয়, নামের গুরু মন, শুনো শুনসে মাই শাস্ত্রের বচন। মার যিনি ইহা বলেছিলেন নাদিয়াতে প্রাম শ্রীগোঁরাজ্য মনজন্ত	টেতন্য যার নাম।  বি : গুরু ছাড়া বেই জন গোবিন্দ ভজে, এই পাপে  ৮২

ঐ : কথায় গুরুর জন্ম, কথা তার বাস, কী বস্তু জানিয়া তুমি হই <i>লে</i> গুরুর দাস। মরি কী বাব	জানিয়া তুমি বাধা দিলে মন, কী শক্তি পাইয়া দেহ করিলে সমর্পণ।	ত্রয়শোরী : পরকিয়া ভাব গুরুর ব্রজ মধ্যে বাস, সেই ভাব জানিয়া আমি হলাম গুরুর দাস। মরি	প্রেম ভাব জানিয়া আমি বাধা দিনু মন, কৃষ্ণ শক্তি পাইয়া দেহ করিলাম সমপণ।	জলশোরী ও গৌরচান : মাতাজি মিলানু গোঁসাই মনের মতন, ব্রয়শোরী নারী বেমন আপনি তেমন। মরি গোঁসাইর	নাম মানিকচান মাতা প্রয়শোরী, দুই জনেতে মিলন হল বলো হরি হরি।	বয়শোরীর মন্ত্রহণ	হার বোল বালয়। গসাহ যায় চালয়া, এখনারা জলশোরী গৌরচান লইয়া। মরি কত দূরে যায়ে গসাই কত পথ পায়, রামকেলের	মেলাখানি ওই যে দেখা যায়।	সকলি হার হার বলো। সমাপ্ত	বর্মোনোরী পালার কিছু শব্দ অর্থ	গারাম : গ্রামের দেবতা, শিষের : শিষ্যের, চড়াছু : চড়াচ্ছি, এলায় : এখানে,	থান : শ্বান, বৰ্তসেবা : ব্ৰতপূজা, আজাচিবণ : রাজাচিবণ, কথদুরে : বলছি,	রামকেল : বতমান মালদার অবানে গোড়ের কাছে. অবাথত। রামকোল বৈষ্ণব-বৈধ্যবীদের তীর্থপীঠ, নদারি : নতুন বউ, বিরিখি : বৃক্ষ, শৈভ্যা : রাজা	হরিশচন্দ্রের খ্রী শৈব্যা, আধন : রখন, বাতাবেন : বলবেন, ভাউত্তি : বৌদি, সাম্বি : সাধরী।	DA	
হান্দিয় আরও ইন্দিয় মন, অন্তদল লয়ে চোবিশ করিলাম সমাপন।			মাতাজী করিমু মাই বলি তোমাকে, তোকে না দেখিছি মাই কুলবতী নারী। মরি যুগল	বুপ দেখিবার আমার ইচ্ছা হয়েছে, রাধাকৃষ্ণ মিলন হরে আমার সাক্ষাতে।	: বন পোড়ে যায় সবাই দেখো ক্ধর্ম বাউদিয়া, মনের আগুন জ্বলে দিগুণ কেইই দেখে না।	মরি কোন্ নক্ষত্রে জন্ম আমার স্বামী যায় মারা, তাহার বৃত্তান্ত গসাই দিলেন বলিয়া।		মঘা নক্ষত্রে জন্ম হইবে যাহার, সেই নারী সক্ষণে কম সনিলোম কোমাব।	ব্যা হয় বালগান তোনায়। ও গোঁসাই বলি যে তোমায়, না করিনু গোরু	সেবা ক। হবে ৬পার। জানতে সারেমু বড়ো ধন, মন প্রাণ লহ জীবন করিলাম		গুরু সেবা করে নাই থেই দুরাচার, মহাপাপে	যোরে তাতে সংসার মাঝার। মার এত যঞ্জ উপবাসে যেই ধর্ম হয়, সেই ধর্ম হয় মাই	গুরুর সেবায়।	8.4.	
	বয়শোরী :		্গীরচান :	THE WORLD PRINT THE PRINTT	বয়শোরী :		গোঁসাই :		<u> </u>			েগাঁসাই :	INTERNATION IN			

In **Khan Gaan** artists used masks. In the recent past, the famous playwright *Mr*. *DEBESH CHATTOPAHYAYA* presented Girish Karnad's famous play '*HAYBADAN*' with *Khan Artists*. In this play Mr. Chattopahyay used Masks.

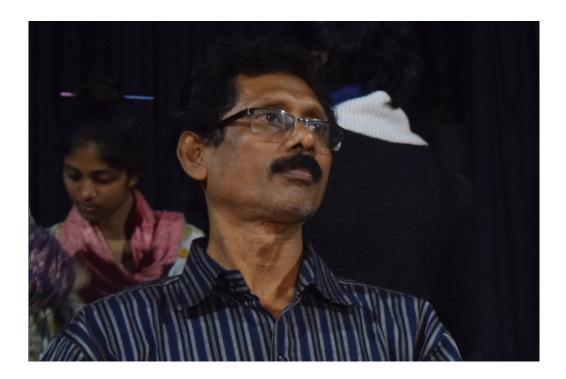


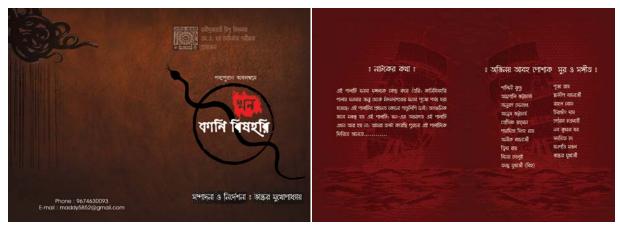
I enlisted his opinion through interviewing him. I had a chance to talk to **DR.TERRY JOHN CONVERSE** (**Ph.D.** in theatre arts from the University of California) who was awarded Fulbright Fellowship for his commendable work on use of masks.



I held vivid discussions with *DR. TARUN PRADHAN* (lecturer of Rabindra Bharati University, Traditional Artist and Researcher) regarding editing of Khan Pala uses of Mask, modernization of folk form keeping its original form and traditional intact etc. The drama department of the Bharati University too is working on Folk Theatre. One

of the able students *Shri Bhaskar Mukherjee* of the department is producing a Ghan play under Dr. Tarun Pradhan's guidance.





The art form is gaining increasingly gaining popularity in North Dinajpur in its new form. I have plans to write new Khan Scripts through seminars and workshops and West Bengal State Akademi of Dance Drama Song & Visual Arts, Raiganj University, Department of Culture, Govt. of West Bengal have assured me help and cooperation. Khan Artists are very interested to joining this type of workshops, Seminars.

Hope the formation proses of self help of group also completed and group will be formed.





Page **33** of **56** 

ইন্দ্রিয় আরও ইন্দ্রিয় মন, অষ্টদল লয়ে চোব্বিশ করিলাম সমাপন। ্ মুহে কহছু কাথা শুনো রে গৌরচান, মূনের আগুন জুলে দ্বিগুন কে দিবে সম্পান। মরি ছোটোতে হইল বিধবা না পুরে আশা, অভাগিনীর কপাল মন্দ হইলাম নৈরাশা।

<u>बशल्</u>याती

সৌরচান · : মাভাজী করিমু মাই বলি ভোমাকে, ভোকে

- না দেখিছি মাই কুলবতী নারী। মার যুগল

রুপ দেখিবার আমার ইচ্ছা হয়েছে, রাধাকৃষ্ণ

মিলন হবে আমার সাক্ষাতে।

ব্য়শোরী : বন পোড়ে যায় সবাই দেখো কধর্ম বাউদিয়া, মনের আগুন জুলে দ্বিগুণ কেহই দেখে না। মরি কোন্ নক্ষত্রে জন্ম আমার স্বামী যায় মারা, তাহার বৃত্তান্ত গসাই দিলেন বলিয়া।

গোঁসাই : রোহিনী নক্ষত্রে জন্ম তোমার বলি যে এখন, সেই নারী বিধবা হয় শাস্ত্রের লিখন। মরি মঘা নক্ষত্রে জন্ম হইবে যাহার, সেই নারী বন্ধ্যা হয় বলিলাম তোমার। ব্রমশোরী : ও গোঁসাই বলি যে তোমায়, না করিনু গোরু সেবা কী হবে উপায়। জানিতে পারিনু গুরু বড়ো ধন, মন প্রাণ লহ জীবন করিলাম সমর্পণ।

গোঁসাই : গুরু সেবা করে নাই বেই দুরাচার, মহাপাপে ঘোরে ভাতে সংসার মাঝার। মরি ব্রত যজ্ঞ উপবাসে বেই ধর্ম হয়, সেই ধর্ম হয় মাই গুরুর সেবায়।

কথায় গুরুর জন্ম, কথা তার বাস, কী বস্ত্র
জানিয়া তুমি হইলে গুরুর দাস। মার কী বাব
জানিয়া তুমি বাধা দিলে মন, কী শক্তি পাইয়া
দেহ করিলে সমর্পণ।

M

পরকিয়া ভাব গুরুর বজ মধ্যে বাস, সেই
ভাব জানিয়া আমি বাধা দিনু মন, কৃষ্
শক্তি পাইয়া দেহ করিলাম সমপণ।

<u>बशुर</u>नादी

ঃ মাতাজি মিলানু গোঁসাই মনের মতন, ব্রয়শোরী নারী বেমন আপনি তেমন। মরি গোঁসাইর নাম মানিকচান মাতা ব্রয়শোরী, দুই জনেতে মিলন হল বলো হরি হরি।

<u> जनात्</u>नात्री ७ त्रीत्राज्ञान

# বয়শোরীর মন্ত্রগ্রহণ

হরি বোল বলিয়া গসাই যায় চলিয়া, ব্রম্পরী জলশোরী গৌরচান লইয়া। মরি কত দূরে যায়ে গসাই কত পথ পায়, রামকেলের ফেলাখানি ওই যে দেখা যায়।

সকলি হরি হরি বলো।

# भ्याख

# বর্মোলোরী পালার কিছু শব্দ অর্থ

গারাম : গ্রামের দেবতা, শিষের : শিষ্যের, চড়াছু : চড়াচ্ছু, এলায় : এথানে, থান : ম্থান, বর্তসেবা : ব্রতপূজা, আজ্ঞাচরণ : রাজ্ঞাচরণ, কহদুরে : বলছি, রামকেল : বর্তমান মালদার অধীনে গৌড়ের কাছে, অবম্থিত। রামকেলি বৈয়ব-বৈয়বীদের তীর্থপীঠ, নদারি : নতুন বউ, বিরিখি : বৃক্ষ, শৈত্যা : রাজা হরিশচন্দ্রের স্ত্রী শৈব্যা, আম্পন : রম্পন, বাতাবেন : বলবেন, ভাউন্তি : বৌদি, সাধি : সাধী।

	ने भारत्व ना त्यां रयानि कारम वा रुष्ठ	ত হয়, ত হয়। প্ৰমাণ, গ । তাহার ব্ৰাভ	জন্ম- তাহার তত্ত্ব প্রচার,	200 PPT 100 PP
	সেই জীব নরকে মজে। মার পুরাণাদি শান্ত্রে যাহা আছে গো প্রমাণ, শুনো গো শুনো গো নারদ মুনির বিবরণ। ও গোঁসাই বলো না এখন চুরাশি লক্ষ যোনি কে করে ভ্রমণ, মরি প্রথমেতে কোনো যোনিতে করে লক্ষ বার, সর্বশেষে কী বা হয়	মানব জনম দুর্লভ জনম বড়ো ভাগে হয়, মানব জনম বিফল গেলে চুরাশি বেতে হয়। মরি পুরাণাদি শান্ত্রে যাহা আছে গো প্রমাণ, শুনো গো চুরাশি লক্ষ যোনির বিবরণ। কোন্ কর্ম করিলে হয় আত্মার উধ্বার, তাহার বৃভান্ত বলো না এইবার। মরি চুরাশি মত আসা যাওয়া হইবে বারণ, তাহার বৃভান্ত	পঞ্জ ভূতে যেই জন করেছে সাধন, জন্ম- মৃত্যু সেই জনার হইছে বারণ। মার তাহার প্রমাণ কিছু তোমাকে, জানিয়া লইবে তত্ত্ গুরুজনার কাছে। তত্ত্ব তত্ত্ব বলো গৌসাই তত্ত্ব করো প্রচার, তাহার বৃত্তান্ত বলো না এইবার। মার এই	হল বস্তুম বাউদিয়া বাতাবেন সন্ধান। শুনো শুনো ওগে মাই তত্ত্তের বিবরণ। চোবিবশ তত্ত্বে হয় দেশার গঠন। মারি পঞ্চুতে দশ ৮৩
2	সেই জীব নরকে মজে। মা যাহা আছে গো প্রমাণ, শুরে নারদ মুনির বিবরণ। ও গোঁসাই বলো না এখন। কে করে ভ্রমণ, মরি প্র বোনিতে করে লক্ষ বার, স বলো না আমায়।			হল বস্তম বাউদিয় শুনো শুনো ওগে ম তত্ত্বে হয় দেদার ৮৩
		গোঁসাই মুম্বলোরী ,	রয়শোরী :	গোঁসাই :
4	प्रकास संस्कृत सम्बद्धाः संस्कृतः सुद्धाः प्राप्ताः म् देसस्मि।	स्थित सम्बद्धाः स्थापन्ति सम्बद्धाः स्थापन्ति सम्बद्धाः स्थापन्ति सम्बद्धाः स्थापन्ति स्थापन्ति	The state of the s	
	রায়ণ, মামায়, মামায়, চ বলি জন্মিল	ভেতে তিন যান গ্রাম স গ্রাম গ্	্ দু গুলা ইলা ইথ	ৰু <u>শু</u>
	মধ্যে ভাবে নারায়ণ, লে বটপত্রে শয়ন। মরি গাঁসাই বলো না আমায়, রে গভেতে হয়। ই দেব নারায়ণ, ক্ষীরোদ ত্রে শয়ন। মরি এত বলি বু ঘাম, তাহাতে জন্মিল	, বিষ্ণু, মহেশ্বর এই গোঁসাই মানিকচান গোঁসাই মানিকচান ছিল কথায় ছিল ন দুধ কথা ছিল ল, দুধ কথা ছিল,	া পুৰা জেলশোরী, এই ল বাহাদুরি। মার হরির ল গুরু কে, কে বলেছে মারে। নামের গুরু মন, শুনো বচন। মারি যিনি ইহা	াম, শ্রীগোরাজা মহ াবিন্দ ভজে, এই ০
	নৈরাকার পৃথিবীর মধ্যে ভাবে নারায়ণ, ফ্রীরোদ সাগরের জলে বটপত্রে শয়ন। মরি বটপত্র কে হৈল গোঁসাই বলো না আমায়, বয় বিয়ু মহেশ্বর কার গভেঁতে হয়। একা কৃষ্ণ ভাবে মাই দেব নারায়ণ, ক্ষীরোদ সাগরের জলে বটপত্রে শয়ন। মরি এত বলি ফেলিলেন এক বিন্দু ঘাম, তাহাতে জন্মিল	আদ্যা শক্তি যার নাম। মার তাহার গভেঁতে হয় পুরুষ রতন, ব্রয়া, বিষ্ণু, মহেশ্বর এই ভিন জন। ব্রুশোরী কহয় কাথা গোঁসাই মানিকচান, এই কাথাটির উভর দিলে তবে লৈমু নাম। মার পৃথিবী যখন নাহি ছিল কথায় ছিল গ্রাম, মাতা পিভা নাহি ছিল কথায় ছিল গ্রাম,	মুহে যে কহছি কাথা শুনো জললোৱী, এই কাথার উত্তর দিলে বলি বাহাদুর। মার হারর গুরু হয় কেবা, নামের গুরু কে, কে বলেছে এই কাথাটি বলো আমারে। হারর গুরু নাম হয়, নামের গুরু মন, শুনো	বলেছিলেন নদিয়াতে ধাম, শ্রীগোঁরাজ্য মহাপ্রভূ চৈতন্য যার নাম। গুরু ছাড়া বেই জন গোবিন্দ ভজে, এই পাপে ৮২
		में ने घा के पी VI प्राप्त 	भे ती ए ने भाग	E TO E

ত্রয়শোরী : ও গোঁসাই বলতে লজ্জা হয়, সংসারে নারী ব্যবহার কী ভাবে কর্ডে হয়। মার শরীরে মাণ কীভাবে তৈরি হয়, কোন্ কোন্ দিনে ব্যবহার করলে কী কী সন্তান হয়।	ঐ : ব্য়শোরী কহ্ম কাথা গোঁসাই মানিকচান, এই কাথার উভ্তর দিলে তবে লৈমু নাম। মরি শুনিতে পাইনু গোঁসাই ক্রী হেন কাথা, কাহার সজেগ কাথা বলে মরা মানুষের মাথা। গোঁসাই : কে বুঝিতে পারে মাই খদার মকর, আশি	বৎসরের বুড়ে রূপেতে সুন্দর। মার পাহাড়কে সমুদ্র করে সমুদ্র পাহাড়, আশি বৎসরের বুড়ি দেখিতে বাহার। মরি যেই জন ছিল আমি বৎসরের বুড়ি, খদার কুদরতে যোলো বৎসরের ছুকরি।	গৌরচান : সত্যের সঞা ধরিলে মাই গে স্বর্গবাসী হয়, অসত্যের সঞা ধরলে মাই নরকে যেতে হয়। মার তোর ভাগ্য গুণে হেথা গাণ্গা এসেছে, তর্ক না করিয়া জলে ডুব দিয়া দে।	ব্যশোরী : সেই মানুষটি ওরে বাপু চিনা বড়ো ভার, কোন্ দেশতে বাস করে বলো সমাচার। মরি দুই সঙ্গোতে কাথা বলে সেই মানুষ কেমন, সত্য করি বলো শুনি তাহার বিবরণ।	জলশোরী : সেই মানুষটি ওগে মাই তোর দেহের ভিতর, বাহিরে ভিতরে ঘোরে ঘুরে জগতের ঈশ্বর। মরি অস্তরে বাহিরে ফিরে মন্ত্র দুই অক্ষর, সাধু গুরু বৈষ্ণব যারা জানে তার খবর।
জ্ঞান কৃষ্ণ ধ্যান নাহি অন্তরে বৃন্দাবন, শোভার হেতু রেখেছে তোমারে। জলশোরী : মুহে যে কহছি কাথা শুন ব্লমুশোরী, নামের গুণে কটো মুগু বলে হরি হরি। মরি দাতা	কর্ণের ছেলে ব্যকেতু নাম, নামের গুলে মৃত্যু দেহ পাইল প্রাণ দান। ব্রহ্মারী : ও গোঁসাই বলো না আমায়, মথুরায় কৃষ্ণ কথা থাকে, স্থিতি কথায়। মরি কথায় আহার করে, বসতি কার কাছে, মথুরায় নিদ্রাকালে	ঐ : দিনের কি বা রঙ্গাবুপ বলো না আমায় মধুরায় কি বা রঙ্গাপবন কেমন, মরি ধুয়া উঠে কী রঙ্গো, কী রঙ্গো মরণ, তাহার বৃত্তান্ত বলো না এখন।	গোঁসাই : হরি ভজ, গুরু ভজ, ভজ একবার, হরি না ভজিলে জীবের না হবে উদ্ধার। মরি এই জনমে যেই জন না ভজে হরি, নরক কুণ্ডে ফেলে জীবের করিবে শাস্তি।	ব্য়শোরী : ব্য়শোরী কহয় কাথা গোঁসাই মানিকচান, এই কাথাটির উত্তর দিলে তবে লৈমু নাম। হরি সত্য যুগে জন্ম লয়ে কলিতে আয়লো, সেই মানুষটি কেবা হয় বুঝায়ে বলো।	গোঁসাই : হাওয়াতে আপন পর সংসারেতে হয়, হাওয়া বন্ধ হলে মাই গে কারো কেহ নয়। মরি বড়ো বাড়ি বড়ো ঘর মিছে করো আশা, পবন পাখি উড়ে গেলে নদীর কুলে বাসা।

রাম সেই কৃষ্ণ সেই বনমালি, ভঞ্জের মন ভুলায় কভু হয়ে কৃষ্ণকালী।	ব্য়শোরী : ঘর কে হুইল গোঁসাই চাল কে হুইল, রুয়া বাতি চামরা কে তার কথা বলো। মরি কিসের ছায়নি আছে, সিড়িকারে কয়, বাম্থিল অমূল্য ঘর আলয় কেবা দেয়।	গোঁসাই : দেহার হার বুয়া বাতি শুন পরিচয়—পঞ্জরা দুই চাল হয়, লোক জনে কয়। শুরি বুয়া বাতি দিয়া দেহা করিল স্জন, দেহাটা হইল মাই পিঞ্জরা সমান।	ব্য়শোরী : আঠারো চিজ হে গোঁসাই দেহাতে আছে, তাহার বৃত্তান্ত গোঁসাই বলো আমারে। মরি কী কী দিয়ে দেহ গোঁসাই হইল তৈয়ার, তাহার বৃত্তান্ত বলো না এইবার।	গোঁসাই : অমূল্য-রতন মাইগে ধ্যান করে দেখ, ডান হাতে সরস্বতী, বায় হাতে লক্ষ্মী। মরি দুই কান্দে চিত্রগুপ্ত লিখে সর্ব পাপ, তাহার বৃজ্ঞান্ত মাই বলিলাম তোমাক। জলশোরী : কোকিল বলে টনটনি তই বড়ো অজ্ঞান, ক্ষদ্র	হয়ে করো তুমি হরি গুণগান। মরি যতই পাখির নীচে বলিয়ে তোমায়, তোর মুখে কৃষ্ণকথা শুনে লজ্জা পায়। ব্রহশোরী : টনটুনি বলে কোকিল, কী বোলিস মোরে- কৃষণভঙ্জ বলে জ্ঞান করে দিলাম তোরে। মরি	গুণের মধ্যে গান করো আছ স্বরশন্তি, মুখে বলো কৃষ্ণনাম অন্তরে নাই ভক্তি। মরি কৃষ্ণ ৭৯
বৃত্তান্ত বলো আমারে। মরি কয়খানি দ্বার আছে, বন্দ দ্বারী কে, এই ঘর বাম্থিল কেবা	বলো আমারে। দাই : ঘরখানা বাম্পিল মাইগে নিজে ভগবান, এক খানি টুই চাল, করিল দুইখান। মরি রুয়া দিয়া সারি সারি সিড়ি দুইখান, তাহাতে রাখিল	মাই গে অমূল্য রতন। নি এ কি দেখি ওগে মাই তোমার ব্যবহার, ভেক হয়ে চাও তুমি পর্বত ধরিবার। মরি অতি দর্শে হত হৈল রাজা দর্যধন, অতি গর্ভে	সবংশে মরিল দশানন। রৌ : ব্রেতা যুগে সীতাহরণ রামায়ণে কয়, ঘাপরেতে সীতাহরণ হৈল কথায়ং মরি পঞ্চবটি বনে	সীতার হরণ?  সীতার হরণ?  রী : পঞ্চবটি বনে সীতা ত্রেতায় হরণ, দ্বাপরেতে  সীতাহরণ নিকুঞ্জ কানন। মরি রাধা যজ্ঞ  করেছিল শ্রীবৃন্দাবন, উদ্দবকে সীতাহরণ	দেখায় নারায়ণ।  ঐ : হরি নামে ওগো মাই অনন্ত অপার, এই নামে পাষাণ গলে তুমি কেন্ ছার। মরি, রামায়ণে ওগে মাই আছে তো লিখন, এই নামে অহল্যা ইইল মোচন।	হি : নানা মুনির নানা মত পুরাণেতে কয়, মনোবাঞ্ছা পূর্ণ করেন হার দয়াময়। মার যেই ৭৮

	ম সন্ধান । প্রকার, ইবার।	না, এই মুর মিছে	게 기가	দেহটোর খন। মরি লমু নাম,	দশ্বান।	গ্ৰহণ, তুহ চার কপিন বয়শোরী		রে মানুষ মুষ আছে লৈ গসাই		র, আংখি ার সময়	त्यां ऽशल	জু তাহার	
	নাম। তুই হল বন্ধমের বেটা বাতাবেন সন্ধান্ মরি মাতার গর্ভেডে শিশু জন্মে কী প্রকার, তাহার বৃত্তান্ত গোঁসাই বলো না এইবার।	কতই না বুঝানু মাই বুঝে বুঝিস না, এই সংসারটা মাই ভায়ের কারখানা। মার মিছে	করো আপন আপন । মহে করো আলা, সবন পক্ষী উড়ে গেলে শাশানৈ হবে বাসা।	কোন্ কোন্ দিনে হুইল গোঁসাই দেহাটার গঠন, তাহার বৃত্তান্ত বলো না এখন। মরি এইটি কাথার উত্তর দিলে তবে লৈমু নাম,	তুই হল বদ্ধমের বেটা বাতাবেন সন্ধান।	সাতাঢ বারে হেল মাহ দেহাঢার গঠন, ভূহ যে ব্রয়শোরী ফুরালো সাধন। মার তোর কপিন খান মাই কী দিমু জবাব, তুই গে ব্রগেশারী		ও গোঁসাই কাথা শুন না, সংসারে মানুষ আছে কয়জন। মরি কয়জনা মানুষ আছে কয়টি আছে জীব, কোন্থানে জলে গসাই	त थिमीथ। जन	গৌরচান : অনিত্য মানব দেহ। মায়ার সংসার, আংখি চাকিয়া গেলে সবই আম্বার। মরি সময়	থাকিতে ভক্ত শ্রী গুবুচরণ, নয়ন মুদিয়া গেলে সবেই অকারণ।	কী কন্যার বাতা ওহে দেহাতে আছে, তাহার	
	নাম। তুই হহ মরি মাতার তাহার বৃত্তা								বিনা তেলের থদীপ। গৌরচানের প্রবেশ	ান : অনিত্য মান চাকিয়া সে	থাকিতে ভঙ্ক শ্রী সবেই অকারণ।		6
	म्बामारक शिव । इत्यापान वृद्ध सिर्वे एक, धर्वे एक शिक्ष (कव सिर्वे (का प्राप्त )	গোঁসাই		ত্ম প্রেন্ডার	9	গোসাই :		ত্য মঙ্গু ত		भीत्रा		_ उद्यत्भाती :	
-	<u> </u>												
	গ্রহশোরী মাই, তমার না লাগে নাই। মরি— লি, বর্লিস নারে আর,	বড়োই দেখি ভার। গোঁসাই বলি তমার	বো হয়, রাত্রের গুরু ড় কে বা, পাতালের	হুবা, জামনের পতি। বা, কথায় জুলে বাতি, বলো আমারে।	ই কিছুই জানিস না,	র পরাক্ষা। মার সাধু সন্ধান, কিঞ্ছিৎ বলিয়া	লাগে না, ভগু তপস্বী	। কালনেমি সেই নামে গমায় দেখিতে গসাই	থা বলিস কি কারণ, বে মরণ। মরি যেই	া, তবে কেন মরিবে	সাই মানিকচান, কাম কী বাকি তিনখান	১ন্ডর দিলে তবে লৈমু	
	মুহে যে কহছি কাথা ব্রাশোরী মাই, তমার, মুখের কথা হামার ভালো লাগে নাই। মরি— মা না বলিবার তাই বলিল, বলিস নারে আর,	গুপ্ত কাথা প্রচার করা বড়োই দেখি ভার। সারও একটি কাথা গোঁসাই বলি তমার	সাগে, দিনের গুরু সেবা হয়, রাত্রের গুরু কং মরি জমিনের নীড় কে বা, পাতালের	যুশিদ, দুনিয়ার ঘর কেবা, জমিনের পতি। মরি পাকা কাচা হয় কেবা, কথায় জুলে বাতি, হাহার বৃত্তান্ত গোঁসাই বলো আমারে।	বধবা অবুজা মাই তুই কিছুই জানিস না,	কেমন বুঝোব বল সাধুর প্রাক্ষণ। মার সাধু নজা না ধরিলে পাবি না সন্ধান, কিঞ্ছিৎ বলিয়া দলাম তাহার প্রমাণ।	তামার চরিত্র হামার ভালাগে না, ভগ্ড তপস্থী	তোমায় যায় জানা। মরি কালনোম সেই নামে গবে দিল গিয়া বন, তোমায় দেখিতে গসাই সই ভাবের লক্ষণ।	ছাটো মুখে বড়ো কাথা বলিস কি কারণ, ণতী নারীর পতি না হবে মরণ। মরি যেই	ইবে মাই সাধ্বী সতী, তবে কেন মরিবে গহার পতি।	য়েশোরী কহ কাথা গোঁসাই মানিকচান, কাম চাম করে বান্দা মৈল, কী বাকি ডিনখান	দম। মরি এই কাথার উত্তর দিলে তবে লৈমু	<b>カ</b> セ
	় মুহে যে কহছি কাথা ব্য়শোরী মাই, তমার মুখের কথা হামার ভালো লাগে নাই। মরি— যা না বলিবার তাই বলিল, বলিস নারে আর,	গুগু কাথা প্রচার করা বড়োই দেখি ভার। : আরও একটি কাথা গোঁসাই বলি তমার	আগে, দিনের গুরু সেবা হয়, রাত্রের গুরু কেং মরি জমিনের নীড় কে বা, পাতালের	মুশিদ, দুনিয়ার ঘর কেবা, জামনের পতি। মরি পাকা কাচা হয় কেবা, কথায় জুলে বাতি, তাহার বৃত্তান্ত গোঁসাই বলো আমারে।	া বিধবা অবুজা মাই তুই কিছুই জানিস না,	কেমন বুঝোব বল সাধুর পরাক্ষা। মার সাধু সঙ্গ না ধরিলে পাবি না সন্ধান, কিঞ্ছিৎ বলিয়া দিলাম তাহার প্রমাণ।	: তোমার চরিত্র হামার ভালাগে না, ভণ্ড তপস্বী	ভোমায় যায় জানা। মরি কালনেমি সেই নামে ভাবে দিল গিয়া বন, তোমায় দেখিতে গদাই সেই ভাবের লক্ষণ।	: ছোটো মূখে বড়ো কাথা বলিস কি কারণ, সতী নারীর পতি না হবে মরণ। মরি যেই	হইবে মাই সাধ্বী সতী, তবে কেন মরিবে তাহার পতি।	ঃ ব্রয়শোরী কহ কাথা গোঁসাই মানিকচান, কাম কাম করে বান্দা মৈল, কী বাকি ডিনখান	কাম। মরি এই কাথার উত্তর দিলে তবে লৈমু	200

বাড়ি ছাড়িলাম হয়লাম দেশাগুরি, জীবন প্রাণ সপিলাম গসাই পদে তোমারি। গোঁসাই : গুরু শিষ্যে যাইরে ভাই রামকেলের মেলা, শিষবোটটা লয়ে যাই সঞ্জে করিয়া। মরি আগে গোঁসাই যার মধ্যে জলশোরী তাহার পিছনে যায় জলশোরীর স্বামী।

্গোসাই, জলো ও গৌরচানের রামকেলি যাত্রা

গোসাই, জলো ও গৌরচান : ও হাম্রা বাবাজি জাতি, ঘারে ঘারে বেড়াই কারে পিতামাতা, তোমরাই হামার পিতামাতা, তোমরাই হামার ভাই, একটি করে পয়সা দিলে রামকেল যাওয়া হয়। মরি রামকেল যাইবার হামার মনের বাসনা, দয়া করে কিছু ভিক্ষা দাও গো দশজনা। মরি ঘারে ঘারে ঘারে হামরা ভিক্ষার করে। মরি বিরে ঘারে ঘারে হামরা ভিক্ষার করে। মরি

वूषा ७ वूष्ति थतम

বুড়ার গান : চলগে বুড়ি হরি নাম লেনে, পাপের বঝটা বুড়ি সফল করেক্ নে। যার কঠে হরিনাম নাই, দেহ শ্বাশান সমান, গুরুর কাছে মন্ত্র নিয়ে করেক্ ফুলবাগান। इतिनाম निवा বুড়া নোকে কহছি, মাছ মাংস
 यारेवाর মনটা মানবেনি। মার হরিনাম নিবা
 বুড়া মোকে কহছি, গুরুর সাধন নিত্যভজন
 করিবা পারমুন।

গোঁসাই : নারী লোকের তুলসী দেবী হয়, তুলসী সেবিলে মাই দেহা সফল হয়। মরি তুলসীর

গোরে ঢালো গঙ্গাজল, মানবদেহ সফল হবে হরি হরি বল।

বুড়া-বুড়ি হরিনামে দীক্ষিত হয়

গোঁসাই : এই হরিনাম গাও রে। মালা কিম্বা জপ যার যে নিয়ম, মনের সলা জপতে পারলে সেই হরে উত্তম। মরি মনমালা জপিলে হয় সব সাধনের সার, এর মত সাধনা নাই সংসার

ব্রফশোরীর আগমন এবং বাক্যালাপ

ব্রুশোরী : অদীক্ষিতের হাতের সেবা কেন চলে না, তাহার বৃত্তান্ত গোঁসাই আমায় বলো না। মরি আমি দেখি কত গোঁসাই চেয়ে চেয়ে খায়, আপনি কেন্ বড়ো গোঁসাই এসেছেন আমার বাসায়। গৌসাই : শুনো শুনো ওগে মাই, শান্ত্ৰের প্রমাণ, মন্ত্রবিহীন দেহ শ্বাশান সমান। মার যার কঠে হরি নাম নাই দেহ শ্বাশান সমান, তাহার হাতে জল চণ্ডালে না করে পান। তবে— হরিনাম কৃষ্ণনাম গলায় করো হার ভবসিন্ধু পার হইবে ভজ একবার। মরি মনকে পবিত্র করো মন্ত্র লইয়া, : ব্রয়শোরী নামটি আমার লোকজনে কহুয়, এক অক্ষরে গুরু সেবা দিবেন পরিচয়। মরি দীক্ষা-শিক্ষা দুইটি মন্ত্রে হেন কয়, নারী লোকের সেই মানুষটি কোন্ মানুষ হয়।

दशत्नात्री

0

प्रवशा कि कारिय ना, তোর জন্য আনিমু ভাউজিগে তুই কি কাথা কৈলো, চোখের जन अर्ग ভाউজि ছन वनाय मित्ना, **य**रि দেওরারে তুই কান্না করিস না, তোর জন্য আনিমু ফলবতি কইনা। মরি ভাবাগুনা ওরে ও গোঁসাই ছাড়িলাম বাড়িঘর, সকলি ভরসা গোঁসাই ঐ জগত ঈশ্ধর। মরি ঘর ছাড়িলাম, তার বিষ ভরা মুখে কুবচন। মরি মিছা কথায় দ্বন্দ্ব করার এই তার নিয়ম, নিজে বড়ো হতে তুমি চলে গেলে ভাউজি রহিমু কেমনে ঘরে, দুই সিং হয় লক জনে কয়। মরি এই কাথার উত্তর গোঁসাই বলন আমায়, এই কথার উত্তর যেন জন হইবে নারী পদ্মিনী চিত্রিনী, অন্তরে তার ভক্তি ভাব মুখে মধুর বাণী। মরি কাথা जात भूत्य श्रव ना कथन, निष्क ছোটো श्र থাকে মানে গুরুজন। মরি ভক্তি ভরে বাধা লক্ষী সেই নারীর হাতে, তার স্বামী চিরসূখী হস্তিনী শঞ্জিনী নারীর বলিয়ে লক্ষণ, অন্তরে জনমিয়া দুই সিং হয় জুয়ানিতে নাই, বৃধকালে नारि या वरिन क मित्व विमान भोत्त। দেওরা মোর মতন কইনা। গোঁসাই-এর প্রথান ও সংসারুর প্রবেশ আমি তমার কাছে চাই। চায় মানে না গুরুজন। वरे कनात्। সংসারু **जला ७** भीत्राज कुलाटुबा<u>र</u>ी श्रुमी, भाष्यमी दाला की तुभ लक्ष्म, काम মুহে যে কহছি কাথা শুনেক, জলানী, তোর মুখের কাথা মোর ভালো লাগে নি। মরি যাই হস্তিনী শঙ্খিনী বলো কয়জনা নারী, তাহার অশ্ব, বৃষ, শশক, মৃগ পুরুষ চারি জাতি, পাদ্রনী পুরুষের সজো হয় কাহার মিলন। মরি কাহার শরীরে বলো কীরূপ গম্থ হয়, সত্য গসাই না বলিবার তাই বলিল, বলিস না সে আর, মনস্তাপ, অগ্নিকুন্ড মধ্যে সীতা দিয়াছিলেন মূহে যে কহছু কাথা শূনেক জলশোরী, যে জন হবে সতী নারী পতির নিষেধ করবেনি। বিত্তান্ত গসাই বলো আমারি। মরি কয়জনা পুরুষ আছে কি বা তার নাম, সত্য গসাই চারি জাতি পুরুষ মাই গে, চারি জাতি নারী, গুপ্ত কাথা প্রচার করা বড়োই দেখি ভার। বন্ধক দিলেন তিনি। মরি পতিবাক্য পালন করে কর্লের রমণী, ব্যকেতু পুত্র কেটে আম্বন করেন তিনি। মরি পতিবাক্য পালনেতে পায়ে পতি পদে সেবা করে হয় অনুগতা, হস্তিনী, তাহার বৃতান্ত মাই বলিলাম তোমারি। মাগে— भाष्ट्रिनीत गठा जूरे विलम काथा। हिवनी मध्निनी पात्र शिकनी। হলে বাতাবেন সন্ধান। श्ल मित्वन भित्रम। (जीमारे **कन्तरभा**ती

নদীর চিকন বান বরষা, তৈলে চিকন গা ভার চেয়ে অধিক চিকন নদারির মুখের রা। গোঁসাই : দিন গেল ভালোই ভালো শেষে হয় বাকি, মায়াজালে ভূলে রৈলি না ভজ হরি। মরি নয়ন মুদিলে বাপু কারো কেহ নয়, মিছায়	গৌরচান : ও গোঁসাই ছাড়িলাম মায়াজাল, সকলি ভরসা গোঁসাই ও পদ তমার। মরি ঘর ছাড়িলাম, বাড়ি ছাড়িলাম, হইলাম দেশান্তরী, বিষুগুপ্রিয়া ছেড়ে রেমন নিমাই সন্ন্যাসী।		医克里 电影点 依日	গোঁসাই : পতিবাক্য ওগে মাই না করিস লঙ্গন, পতি নারীর গুরু শাস্ত্রের লিখন। মার পতিবাক্য পালন করে শৈভ্যা রানি, বুহিদাস পুত্রসহ ৭১
ত্রত সেবা করে যেই জন, অন্তিম কালেতে পায় ওই আঙ্গা চরণ। গৌরচান : গোঁসাই আসেছে জলো হামার বাড়ি, চরণ সেবার জল্রে জলো আন্ত তাড়াতাড়ি। মরি অনেক দিনের পরে আমার গোঁসাই আসেছে, চরণ সেবার জল্রে জলো জগার করে দে।	ঐ : আরো একটি কাথা জলো কথচুরে মুই, ঘরে আছে কি কি, খাওয়ার জোগার করেক তুই। মার অনেক দিনের পরে হামার গোসাই আসেছে, খাওয়া দাওয়া জলরে জগার করে দে।	জলশোরী : মুহে যে কহছু কাথা শুনো পরাণ স্বামী, আলাপন করো তুমি জগার করি আমি। মরি চূড়া আছে, মুড়ি আছে, আরও আছে থৈ, মানিক কলার ছরি আছে, আর আছে দৈ।	গৌসাই সেবা ও গুব্ধর সেবা জলো ও গৌরচান : বনেন গোঁসাই ভজন করণ, ভজন করণ গসাই অধীনের ঘরে। গোঁসাই শুধু গজ্গা জল। গোসাই : ভজন করালোরে বাপু, কাথা শুনেক মোর, রামকেল যাবার মনে আছে সজো লই যাম্ তোক। মরি সেই খানেতে ওরে বাপু নানা রঙ্গা হয়, সাধুজনা নিত্য করে বাতি জুলায়	গৌরচান : মায়াজাল ছাড়িয়া গোসাই যাই কেমন করে, আমার ঘরে আছে গোসাই নয়া নদারি। মরি ৭০

# वर्जात्भादी

দেবশর্মার কাছ থেকেও পালার একটি কপি সংগ্রহ করোছ। বর্মেসরী, বর্মেশ্বরী, বর্মসরী, বর্মোশোরী বিভিন্নভাবে উচ্চারিত হয় পালার নামটি। সংগৃহীত পালাটি এই পালাটি রাইগঞ্জ নিবাসী সুবলচন্দ্র থোকদার ও প্রমথ থোকদার, দুর্লভপুর গ্রাম থেকে সংগৃহীত। কুশমন্ডি থানার অধীনে মহিষবাথান গ্রামের নয়ন য়েভাবে ছিল হুবহু সেভাবেই এখানে দেওয়া হল।

## পালার চরিত্রলিপি

: বৈষ্ণব সমাজের গুরু : গোঁসাইরের শিয্য মানিকচান গোঁসাই গৌরচান

একজন ছেলে, যার কাজ গোরু চরানো বুড়া-বুড়ির মেয়ে গৌরচানের স্ত্রী <u>कलत्र्यात्री</u> वग्रत्भात्री त्राथान

वर्जातीत वावा ७ मा একজন চাষি बूष्ण ७ बूष्टि **अश्मा**त्र

## भाना जात्रख

वन्धन वा वन्मना

মরি আদি গুরুর চরণ বন্দি মস্তকের উপর শ্রীকৃষ্ণ বন্দিয়া লৈনু যত দেবগণ। দক্ষিণ গুরু দুইটি বন্দি নিরম্ভর। ও আমরা বন্দিগো নারায়ণ

P

মরি গাও মধ্যে বন্দি লৈনু গায়ের গারাম যার পশ্চিমে বন্দিয়া লৈনু পির পয়গম্বর আসরে বন্দিয়া লৈনু দশ জনার চরণ। উভরে বন্দিয়া লৈনু কালীমায়ের চরণ। मिक्स्टल विमिया टिनन् गर्माकी माग्रा। মরি পুরুবে বন্দিয়া লৈনু ধর্ম নিরঞ্জন

জলশ্মী ও গৌরচান : দশ্মের চরণে আমার জানাই নিবেদন মানিকচান আর ব্য়শোরী'র গাইব বিবরণ মরি গোঁসাইর নাম মানিকচান ব্য়শোরী নারী मूरे जलाउ ठर्क श्व ठात कथा विन।

ও আমি যায় শিষের বাড়ি, মানিকচান নাম আমার নবদ্বীপে বাড়ি। মরি পিরতলা শিরের বাড়িনাম গৌরচান, কোন্ রাস্তায় বা যাই আমি না পাই সন্ধান। মানিকচান

গোরু চরাছু মুই পীরতলার জজালে, রাস্তার উপর কে ডাকে গৌরচান বলিয়ে। মরি এইটি রাজা দিয়া যাবেন গৌরচানের বাড়ি, তাড়াতাড়ি হাটি যাও না করো দেরি। রাখাল

ও এলায় তমার থান বাড়িতে আছ কিনা ওরে গৌরচান। মরি অনেক দিনের পরে এলাম তোমার থান, বাড়িতে আছ কি না ওরে (जीत्रकान। মানিকচান

# **जनत्मा**त्री ७ त्रीत्रज्ञात्नत्र थत्यम

জলশোরী ও গৌরচান : ও গোঁসাই আইলরে সেবকের য্রে, ভক্তি করি গুরুর পদে একান্ত মনে। মরি গুরু সেবা

## KHAN GAAN AND SELF HELP GROUP: A CORELATIVE DISCUSSION ON DEVELOPMENT OF SOCIETY AND CULTURE

## **3rd REPORT**

(1<sup>ST</sup> JANUARY, 2017 TO 30<sup>th</sup> June, 2017)

#### -Dipanwita Banik Das

In my first & second phases i conducted a large number of khan artists and officials of the department of information& culture affairs, of the district of North and south Dinajpur .I talked to people who have done research on the art form and commoners about khan or cultural form of North Bengal. I reviewed the socioeconomic condition of khan artists. And also added & modified some khan scripts.

In the 3<sup>rd</sup> phase, after a long session of motivational meeting



I formed 10 self help groups form Itahar , Raiganj, Kaliaganj, Kushmandi, Mohisbathan, Hemtabad blokes like......

SL NO.	NAME OF THE GROUP	NAME OF THE GROUP LEADER	TOTAL NUMBER OF MEMBER	MONTHLY SAVINGS PER MEMBER(Rs. )
1.	MAA BASANTI	DUMSU DEBSHARMA	14	50/-
2.	BINAPANI KHON DAL	SUMANTA SARKAR	16	50/-
3.	BANGA LAXMI	AKHIL ROY	15	50/-
4.	SURJALOK LOKO SANSKRITY	BAIDYANATH SARKAR	14	50/-
5.	BHARATI	SAMRU DEBSHARMA	14	50/-
6.	MANASA	BUDHA MONDAL	15	50/-
7.	BANGABHUMI	TARUN DEBSHARMA	14	50/-
8.	RAJMUKHOSH	RAJKUMAR SARKAR	15	50/-
9.	ITAHAR MOHILA KALLYAN	REBOTI ROY	18	50/-
10.	MAHISBATHAN NARI KALLYAN	AKULIBALA	22	50/-



Numbers of groups have registered their names with the Department of information & cultural affairs. In this I could organised these groups to prepare and stage plays on issues of social awareness likes 'clean India mission', ill effects of too much use of mobile phone. In fact as a part of the clean India mission a play in



the name of 'Swachha Varat Sori'. 'Mobile Sori Tour Baudia'was prepared and



staged. In order to spread awareness of modern farming technology among farmers a play named 'Shri' was stsged with the help of Department of Agriculture, Department of cooperative, and Department of Information & cultural affairs.

In my next and final phase I, intend to set up an apex body of SHGs and to organise a workshop with khan artists with the help of state academy.













## KHAN GAAN AND SELF HELP GROUP: A CORELATIVE DISCUSSION ON DEVELOPMENT OF SOCIETY AND CULTURE

### **4TH REPORT**

#### (1<sup>ST</sup> JULY, 2017 TO 31<sup>ST</sup> DECEMBER, 2017)

-Dipanwita Banik Das

In the 1<sup>St</sup>, 2<sup>nd</sup> & 3<sup>rd</sup> phase, I acquainted myself and interacted with **'KHAN'** artists. People of the Rajbanshi community live in different parts of North and South Dinajpur. 'Khan' is a popular folk art form of the Rajbanshis. This 'Khan' folk plays are also popular in some areas of the adjacent districts of Malda & Jalpaiguri. People of both Hindu & Muslim community got involved with the Rajbanshis in the 'Khan' folk art form. Though initially the subject of the plays were mainly social as the plays were performed during religious festivals like Manasa Puja, Nabanna etc. The subject of the plays underwent changes. Religious stories crept into the plays and they became subjects of many Khan plays. Plays were also composed of matters taken from the scriptures.

I endeavored to introduce social, urban problems and problems due to excessive use and dependence on mobiles as subject matter of 'Khan' plays. Encouraged composition PF plays on environment, flesh trade, breaking down of joint families and agriculture. Generally, these plays were of 6 to 7 hours of duration, I encouraged composition of short plays of one to one and half hours duration and to encourage for composition of plays in mixed dialect, Ranbanshi, Bengali & Hindi for acceptance by larger audience.

I set up self help groups and attached them with primary agriculture Cooperative societies and exposed them to banking activities. Increased women's participation formed two completely women Khan groups, Mahisbathan women welfare society & Itahar women Service Co-operative society.

*In the fourth stage*, in addition to their theatrical activities, I arranged for their training through the Handloom & co-operative departments.







In order to sale of the produce, I talked to Mahisbathan Rural Handicraft society (*In Sought Dinajpur District*) and Potirajur Dhokra Handloom Cooperative society (*In North Dinajpur District*) for marketing of the produce. I introduced these societies to different fair committees of the district. Gradually socio-economic development is perceptible along the members of the societies in particular.





I also arranged for seminar with the help of the Co-operative Bank and Co-operative Department of North Dinajpur.









West Bengal State Akademi of Dance, Drama, Song & Visual Arts also arrange for a mask making workshop in Lataguri which helped the Khan artists immensely.

This was my humble effort and contribution for revival of the folk art form Ghana in the last two years but a lot remains to be done.

## KHAN GAAN AND SELF HELP GROUP: A CORELATIVE DISCUSSION ON DEVELOPMENT OF SOCIETY AND CULTURE

#### **ACKNOWLEDGEMENT**

Dr. Haimanti Chattopadhyay Secretary, West Bengal State Akademi of Dance,

Drama, Song & Visual Arts

Dr. Tarun Prodhan, Professor Rabindra Bharati University, Kolkata, West

Bengal

Dr. Deepak Kumar Roy Professor, Raiganj University, West Bengal Mr. Asish Goswami Theatre Researcher & Critic, Kolkata, West

Bengal

Mr. Ankshuman Bhowmic Theatre Researcher & Critic, Kolkata, West

Bengal

Mr. Ashis Das Theatre Director, Gobardanga Naksha, West

Bengal

Mr. Debesh Chattopadhyay Theatre Director, Lake Town Shribhumi

Sangsriti,

Kolkata, West Bengal

Mr. Terry John Converse *Ph.D. In Theatre Arts from the University* 

of California

Department of Co-operative Societies

Department of Information & Cultural Affairs

Department of Agriculture

Department of Handloom

Uttor Dinajpur, West Bengal

Uttor Dinajpur, West Bengal

Uttor Dinajpur, West Bengal

Central Co-operative Bank Raiganj, West Bengal

Mr. Ashok Paul, Hade Master Ichhapur High School, West Bengal

Mr. Ashok Banerjee Ex-Register, Bidhan Chandra Krishi

Vishwavidyalaya,

West Bengal

Mr. Debashis Dutta

Theatre Worker, Raiganj, West Bengal

Mr. Tarani Mahon Biswas

Folk Artist, Raiganj, West Bengal

Ms. Bhumisuta Das Theatre Student, National School of Drama,

New Delhi

Mr. Bhaskar Mukherjee Theatre Researcher, MA in Drama,

Rabindra Bharati University, Kolkata, West

Bengal

Mr. Elias Kanchan Theatre Artist, Gobardanga Naksha, West

Bengal

AND



#### MINISTRY OF CULTURE GOVERNMENT OF INDIA